



Be a changemaker!

ファーストペンギンのように、  
予測困難な社会で  
チャレンジし続ける人のことを、  
清水ヶ丘学園では“チェンジメーカー”  
と呼んでいます。

ファーストペンギン

リスクを恐れず未開拓の世界に挑戦する最初のペンギンのこと。  
ペンギンはいつも集団で行動をすることで知られていますが、  
そこに特定のリーダーや強いボスがいるわけではありません。  
そんな中で、エサを捕るために天敵がいるかもしれない海に  
最初に飛び込む1羽のペンギンがいます。  
勇気ある最初のペンギンが身をもって安全を示してくれることで、  
仲間のペンギンたちもあとに続いて飛び込むことができます。

学校法人清水ヶ丘学園  
〒737-0023 広島県呉市青山町2-1  
TEL : 0823-22-0012  
FAX : 0823-23-6171  
Email : marketing-g@shimizugaoka.ed.jp



SHIMIZUGAOKA GAKUEN



★ 未来を変える、  
星になる

Be a changemaker



学校法人 清水ヶ丘学園  
清水ヶ丘  
高等学校



学校法人 清水ヶ丘学園  
星の杜  
広島  
中学校 + 高等学校



学校法人 清水ヶ丘学園  
明蓬館  
SNEC  
広島・呉

SHIMIZUGAOKA GAKUEN  
CONCEPT BOOK 2027

2045年。  
AIは、人類の知能を越える。

でも、  
未来を決めるのは、  
人間だ。

未来を変える、  
星になる。

## CONTENTS

- 03 キミは「誰」になるのだろうか。
- 05 SCHOOL MISSION / POLICY / EDUCATION ECOSYSTEM
- 07 社会は、変わり始めている。
- 09 見えない力が、未来を変える。
- 11 学び続ける大人たち
- 13 超実践 清水ヶ丘高等学校
- 15 清水ヶ丘高等学校の教育
- 19 SHIMIZUGAOKA CLUB ACTIVITIES
- 21 超探究 星の杜広島中学校・高等学校
- 23 星の杜教育の強み グローバル教育
- 25 星の杜教育の強み デジタルコンパス
- 27 星の杜広島中学校の教育
- 29 星の杜広島高等学校の教育
- 31 HOSHINOMORI HIROSHIMA CLUB ACTIVITIES
- 33 SHIMIZUGAOKA GAKUEN SCHOOL DAYS
- 35 変わる大学入試
- 37 清水ヶ丘学園 進路実績
- 39 明蓬館 SNEC 広島・呉
- 43 INNOVATIVE LEARNING
- 45 FACILITIES / ACCESS MAP
- 47 TEAM SHIMIZUGAOKA
- 49 校長メッセージ / 理事長メッセージ



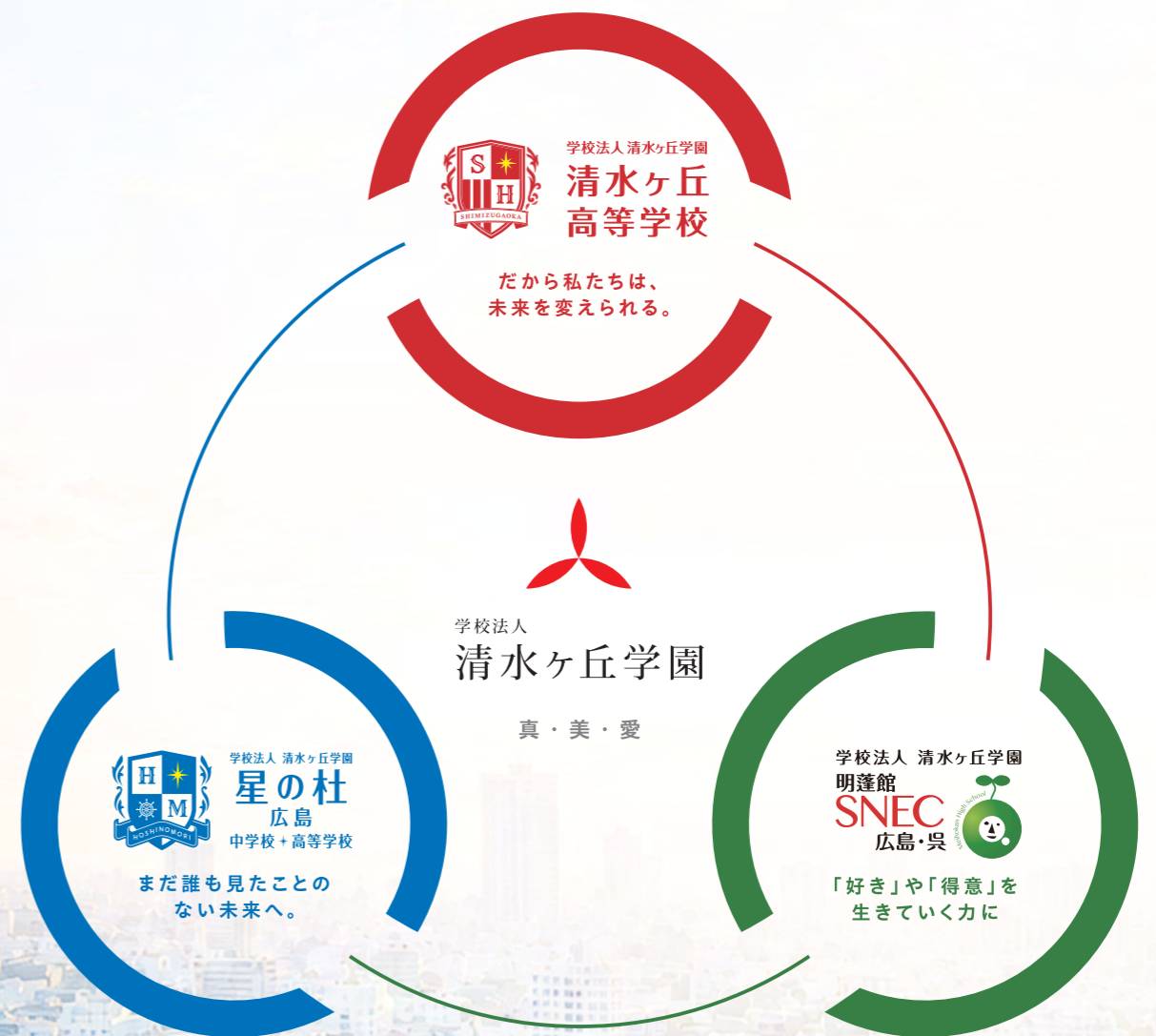
キミは「誰」になるのだろう。

WHO DO YOU WANT TO BE?  
CREATE THE ANSWER YOURSELF.

変化の激しい時代に、  
子どもたちには、“正解を覚える力”ではなく、  
問いを持ち、社会とつながり、  
未来を創り出す力が求められている。  
清水ヶ丘学園は、学校という枠を超え、  
新しい学びのエコシステムを構築する。

学園全体で、未来を創る力を育む。

清水ヶ丘学園は、3つの教育ブランドを中心に、  
学校・地域・企業・大学・海外・テクノロジーとつながる  
学びのエコシステムを構築します。



# SCHOOL MISSION

## 新たな価値を創造し、社会に貢献する、 チェンジメーカーの育成

### What is a Changemaker?

「これはおかしいかもしれない」という身近な気づきや違和感を見て見ぬふりをせず、仲間を集めて解決するために行動できる人

# POLICY

## 01 ADMISSION POLICY

- ☑ 自己を「律する」ことができる生徒
- ☑ 仲間をいたわり「協働」できる生徒
- ☑ 夢に向かって「チャレンジ」できる生徒

## 02 CURRICULUM POLICY



教科の授業や探究を中心とした学習面において、チェンジメーカーを育成するための学びのメソッド。あらゆる「問い」を起点に、自ら学び、考え、行動する力を育む学びの仕組みを体系的に構築している。



学校生活や行事、特別活動など、日常のあらゆる場面を「学びの機会」として捉え、生徒一人ひとりの非認知スキルを育む生徒支援メソッド。内面的な成長を促すために大切な“つながり”を示している。

## 03 GRADUATION POLICY



**開発力&創造性**  
論理的に思考し、  
開発・創造する能力



**共感性&協調性**  
他者を尊重し、  
協働できる能力



**課題発見・解決力**  
自ら課題を発見し、  
解決できる能力



**レジリエンス**  
困難な状況でも冷静に  
分析し、適応できる能力

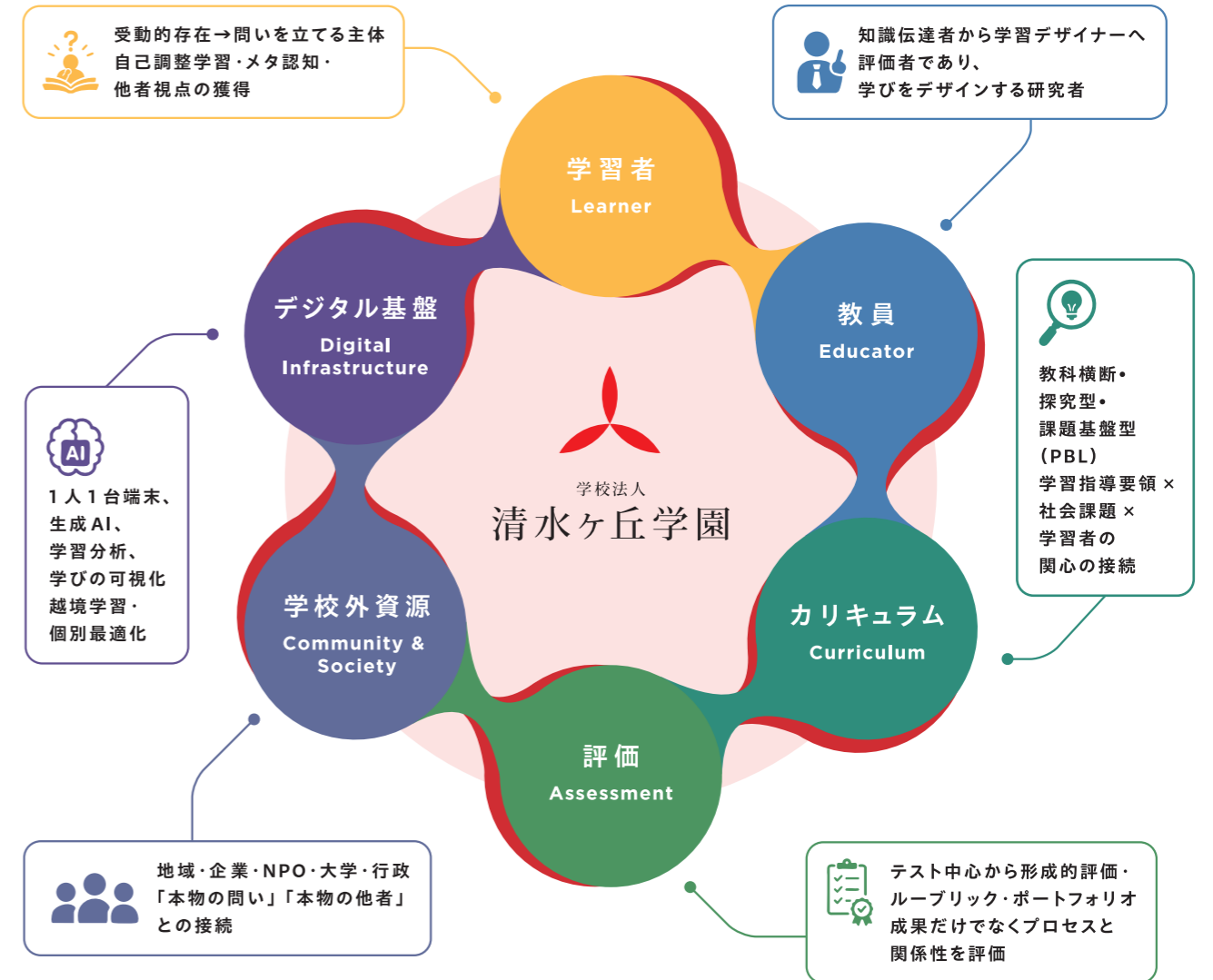


**メタ認知**  
自身を客観的に見つけ、  
コントロールできる能力

# EDUCATION ECOSYSTEM

## 21世紀型 総合教育エコシステムの構築

学校、地域、企業、デジタルツールなどの多様な主体や学習コンテンツが相互に連携・循環し、学習者が主体的に持続可能な学びを深める



## 教室の外にも学びは広がっていきます



### 01 地域と学ぶ

地域や企業の方々や協働し、社会のリアルな課題に向き合うことで、視野を広げ、行動する力を育てる。



### 02 デジタルで広げる

AIやデータ、ICTを活用し、個別最適な学びと創造的な表現を可能にする。未来の技術を、学びの味方に。



### 03 仲間と探究する

多様な仲間と対話し、考えを深め、カタチにする。探究と協働のプロセスが、未来を切り拓く力になる。

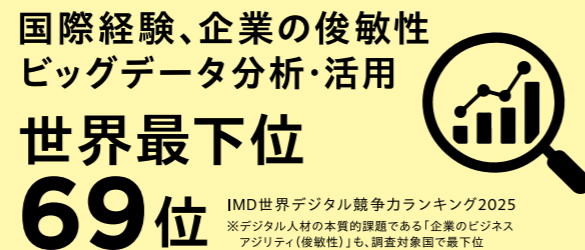
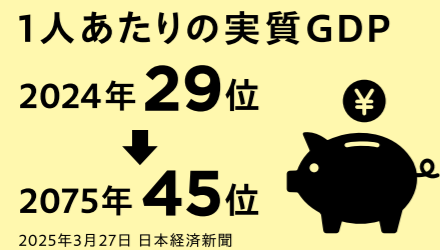
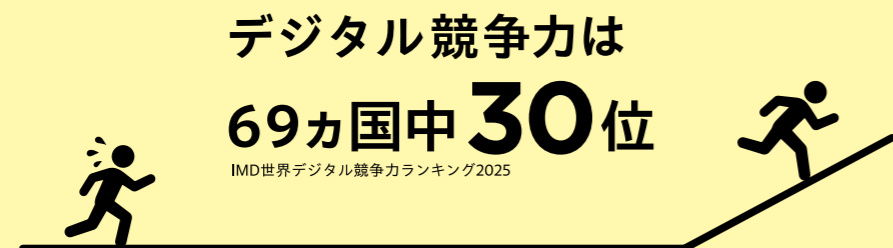
# 社会は、 変わり始めている。

AIの進化、人口減少、デジタル革命。  
社会は今、かつてない速度で変化しています。  
10年前の常識は、もう未来の正解ではありません。

# AIには できないことがある。

社会を生き抜くために必要なのは、見える学力だけではなく、  
問いを立て、協働し、挑戦し、創造する力。  
つまり、それが“見えない力”です。

## 日本で起きている変化



内閣府でも「第四次産業革命(AI中心の革命)」により社会構造そのものが大きく変化する時代とし、デジタル人材育成が不可欠。AI先進国のアメリカでは、AIの普及により、エントリーレベル(若手向け)のホワイトカラー業務が消失し、大卒者の4割以上が学位不要の職に就かざるを得ない「新卒就職氷河期」が続いている。大卒若年層(22~27歳)失業率5.7%・不完全就業率40%超(2026年初頭)

だから今、教育も変わらなければならない。

## これからの社会で求められる力



### 自分で動ける力

自ら課題を見つけ、  
考え、行動する力



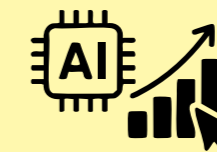
### 協働する力

多様な人と対話し、  
協働して価値を生み出す力



### 創造する力

前例のない時代に、  
新しい価値やアイデアを  
生み出す力



### AIを使いこなす力

テクノロジーを理解し、  
活用して未来を  
切り拓く力



### 社会とつながる力

地域や世界とつながり、  
社会に貢献する力

これから求められるのは、「知識」だけではない。

# 見えない力が、 未来を変える。

知識や学力は、  
未来を切り拓くための大切な土台。

でも、それだけでは  
本当の力とは言えません。

自ら問い、挑戦し、他者と協働しながら、  
新しい価値を創り出す力。

それらの“見えない力”こそが、  
一人ひとりの可能性を広げ、  
社会をより良くする原動力になると  
私たちは考えます。

清水ヶ丘学園では、  
学びのすべての場面で、  
この力を育てています。

これからの社会で求められるのは、  
「知識」+「見えない力」。  
その両方を育てることが、  
未来への確かな力になります。

世界の教育は、知識の習得から、  
「生きる力」を育てる時代へと  
大きく変わり始めています。

清水ヶ丘学園は、OECDが提唱する  
「21st Century Skills」を踏まえた教育を通じて、  
一人ひとりの可能性を最大限に引き出します。

## 見えている力(認知能力)

- 応用 推測・適応・実行・活用
- 理解 論理・要約・説明・比較
- 記憶 記録・想起

低次の学習認知スキル

## 見えない力(非認知能力)

- 創造 設計・管理・開発・表現
- 評価 メタ認知・編集・仮説・構想
- 分析 分類・構造・類推・相関・予測

高次の学習認知スキル

# 見えない力を、 どう評価するのか。

定期テストを廃止し、単元テストによる知識の定着に加え、  
学びの過程や思考の深まり、他者との関わり方など、  
一人ひとりの成長を多面的に評価します。

高次スキルについては、独自の「ルーブリック」を用いて評価しています。  
これにより、ディスカッションやプレゼンテーション、  
グループワークなどで学習する「技能」「表現力」「思考力」「判断力」といったパフォーマンスや  
「興味・関心」「意欲」「態度」といった課題に取り組む姿勢の明確な評価が可能になります。

評価は、過去の結果を測るためだけのものではありません。  
本校では、評価を未来につなげるためのプロセスと捉えています。  
ルーブリック評価やポートフォリオを活用し、生徒一人ひとりが自らの成長を振り返り、  
次の挑戦へとつなげながら主体的に学び続ける力を育みます。

## 評価は、未来につなげるためのプロセス。

評価の目的は、順位づけや比較ではなく、次の学びにつなげること。  
生徒の「できた」「わかった」「もっとやりたい」という気持ちを引き出し、自ら成長し続ける力を育てます。



ポートフォリオ  
学びの記録を蓄積し、  
自分の成長を  
可視化します。



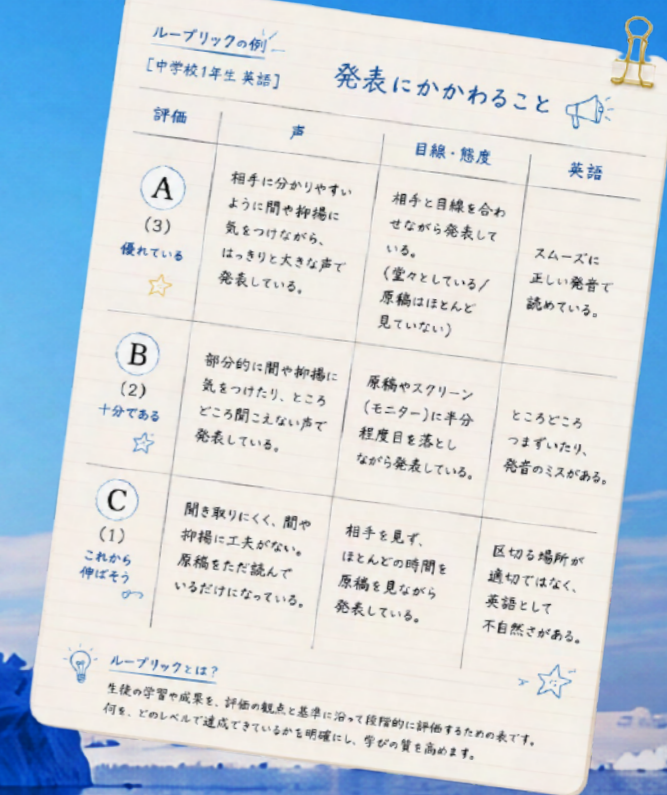
振り返り  
学びのプロセスを  
言語化し、次の挑戦に  
つなげます



対話・フィードバック  
教員や仲間との  
対話を通じて、  
多様な視点を得ます。



次のアクションへ  
評価をもとに  
目標を更新し、  
一歩ずつ未来へ進みます。



# 未来は、学び続ける大人たち

清水ヶ丘学園は、  
AI・DX・人口減少・価値観の多様化など、  
社会の大きな変化に向き合いながら、

「これからの教育はどうあるべきか」  
を本気で問い直しています。

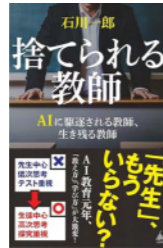
そのために私たちは、  
全国で教育改革を実践する  
プロフェッショナルとともに、  
学校そのもののアップデートを進めています。



未来教育統括プロデューサー

**石川 一郎**  
ISHIKAWA ICHIRO

学校法人宇都宮海星学園 理事長 / 元ロサンゼルスインター  
ナショナルスクール 副校長 / 元香里ヌヴェール学院 学院長 /  
元かえつ有明中等高等学校 校長 / うつほの杜学園 理事 / 専修大学  
北上高校 理事 / 福山晩の星女子中学・高等学校 カリキュラム  
マネージャー / 暁星国際学園 教諭



## 教える側も、 学び続ける。

未来の教育を実現するために、  
教職員一人ひとりが学び直し、対話し、  
未来の学校を共に創り上げている。



# から変わり始めている。

## 01 教育改革

教育改革プロデューサー

**宮田 純也**  
MIYATA NAOYA

一般社団法人学創機構 代表理事  
横浜市立大学 特任准教授  
学校法人宇都宮海星学園 理事



教育を、学校の外から再設計する。

## 02 探究・未来教育

未来の学び創造プロデューサー

**小野田 一樹**  
ONODA KAZUKI

星の社中学校・高等学校 校長  
学校法人 宇都宮海星学園 理事  
株式会社 EDUCATION design 代表取締役  
一般社団法人 学校広報WEB・SNS研究会 理事



未来の教育は、すでに始まっている。

## 03 多様な学び

多様な学びアドバイザー

**日野 公三**  
HINO KOZO

明蓮館高等学校 理事長  
EuLa明蓮館中等部 チェアマン  
NPO法人日本ホームスクール支援協会 理事長



できないではなく、可能性を見る。

## 04 AI・DX

AI・DX推進ディレクター

**友村 晋**  
TOMOMURA SHIN

フューチャリスト(未来予測士) / 生成AI活用  
コンサルタント / SNS集客コンサルタント /  
DX推進コンサルタント / ホームページのお医者さん®



AI時代を、生き抜く力を育てる。

## TEACHER'S VOICE



コース・カリキュラム設計担当

**松本 昭治**  
MATSUMOTO SHOJI

一人ひとりが、自信を持って  
未来へ進める学びを目指しています。



看護専攻科 科長

**植野 千冬**  
UENO CHIFUYU

地域とつながり、  
未来のケアを創る人を育てたい。



グローバル教育推進担当

**石崎 理子**  
ISHIZAKI RIKO

国境のない未来を自分らしく生きる、  
生徒の可能性を広げます。

清水ヶ丘学園は変わります。教育新時代の最前線へ。



学校法人 清水ヶ丘学園  
清水ヶ丘  
高等学校

# 超実践

だから私たちは、  
未来を  
変えられる。

教室の学びを、社会のリアルにつなぐ。  
地域や企業、医療現場など、最前線での体験から、  
人の役に立つ力、社会を変える力を育てます。  
未来は、机の上ではなく、  
私たちの行動から始まる。



## 未来を動かす、3つの学び



### 01 LIFE DESIGN COURSE

ライフデザインコース

「デザイン思考」で未来を変える。  
地域や社会の課題を自分ごととして捉え、  
探究・対話・提案を繰り返す中で、  
キャリアと自己理解を深めていきます。



### 02 BUSINESS INNOVATION COURSE

ビジネスイノベーションコース

「マーケティング」で未来を変える。  
ビジネスの視点で課題を発見し、  
企画・開発・マーケティングまでを実践  
新しい価値を生み出し、未来の働き方を創造します。



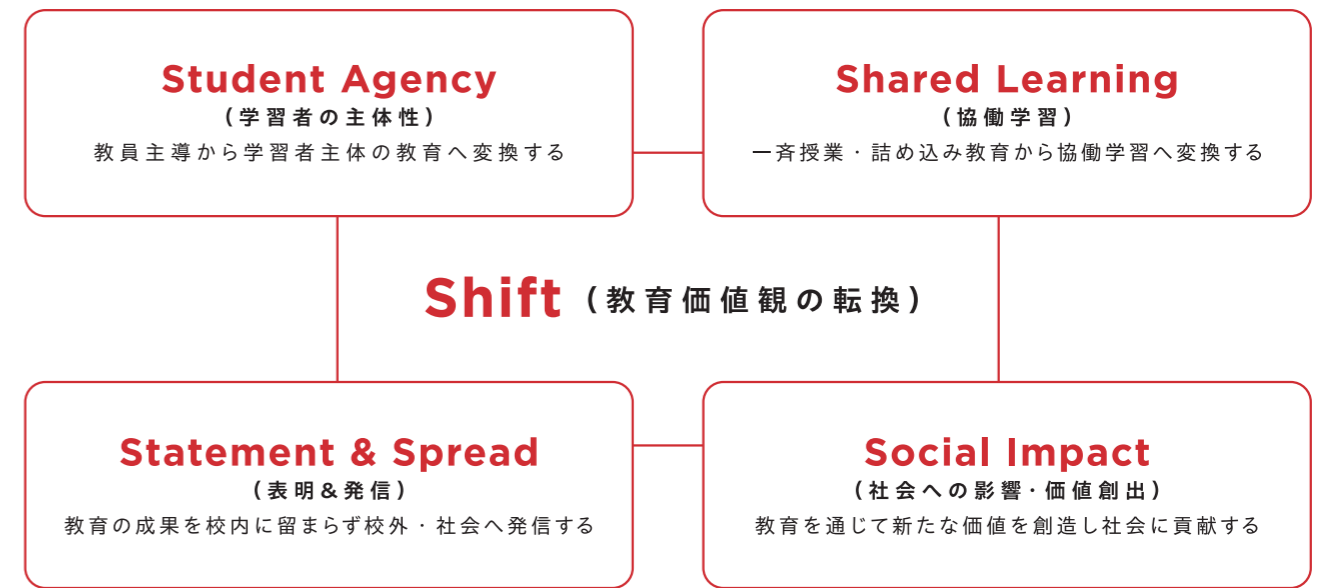
### 03 NURSING INNOVATION COURSE

看護イノベーションコース

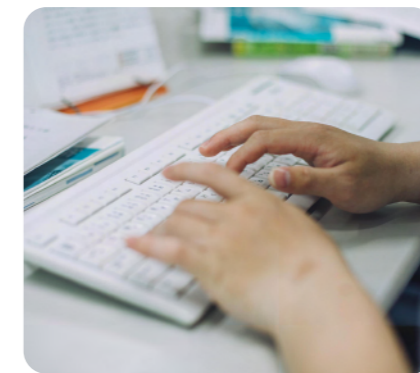
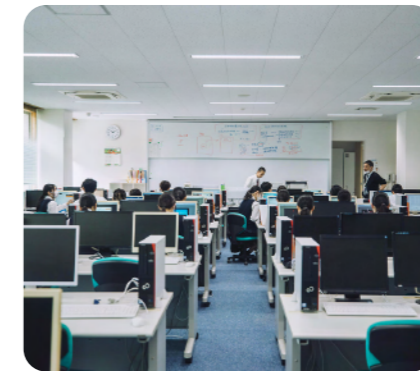
「ケアデザイン」で未来を変える。  
医療・看護の専門性に加え、  
テクノロジーや地域とつながる学びを通して、  
これからの医療・福祉を担う力を育てます。

## SHIMIZUGAOKA がコミットする5つのS

- # 5S
- Student Agency
  - Shared Learning
  - Statement & Spread
  - Social Impact
  - Shift



学びは、社会の中にある。地域・企業・医療機関・行政など、さまざまな現場と連携し、リアルな課題に向き合う中で、学びは深まり、未来が動き出す。



普通科  
ライフデザインコース

# 「デザイン思考」で 未来を変える

正解を探す学びから、  
「意味」をつくる学びへ。

予測できない未来を生き抜くために、  
今、必要なは「考え抜く力」と  
「人と協働する力」。  
デザイン思考は、課題の本質を見つけ、  
新しい価値を生み出し、  
社会に実装するアプローチです。  
ライフデザインコースは、  
探究と実践を通して、あなたの  
未来を自らデザインしていきます。



対話から  
問いを見つける



アイデアを  
形にする



フィールドで  
検証する



社会に向けて  
発信する



デザイン思考 / カリキュラム監修

## 大門 俊介

株式会社 CURIO SCHOOL  
取締役 デザイン思考ファシリテーター

慶應義塾大学院 政策・メディア研究科修了。  
2011年より東京都立小学校教諭として  
小学1年生から6年生の学級担任、学年主任  
等を経験。2018年より株式会社 CURIO  
SCHOOLにて主に小中高生向けの探究学習  
プログラム開発およびファシリテーション技術  
開発に従事。

## 共創パートナー CURIO SCHOOL

### 広島県内高校初！ デザイン思考を 体系的に学ぶ。

全国の先進校で導入されるデザイン思考  
プログラム。清水ヶ丘高校では、CURIO  
SCHOOLと連携し、問いを立て、仲間と協働し、  
新しい価値を創る力を育てます。

CURIO SCHOOL  
プログラムについて  
▼詳しくはこちら▼



<https://curioschool.com/>

## 1年生 デザイン思考の 基礎を体験する

デザイン思考の基本ステップを体系的に  
学びます。通学や部活動といった身近な  
「学校生活の困りごと」に関する探究  
テーマを練習題材としながら、相手の  
立場に立って考える力や、アイデアを形  
にする「つくる探究心」を育みます。

## 2年生 学びを地域社会へ 応用する

呉・広島市の街をフィールドに、実践的な課題  
解決に取り組みます。フィールドワークや  
インタビューを通じてリサーチ力を高め、  
プロトタイピングの手法を実践的に学びます。  
地域の方々と協働しながら、アイデアの検証  
と改善を重ねていきます。

## 3年生 社会実装を通して 未来を創る

3年間の集大成として、自ら設定したテーマ  
の社会実装に挑戦します。行政・企業・NPO  
などの外部パートナーと連携し、サービスの  
実践や提言を行います。探究の経験を振り  
返りながら、自分の関心・価値観と結びつけ、  
将来のキャリアや生き方を具体的に描いて  
いきます。

総合ビジネス科  
ビジネスイノベーションコース

# 「マーケティング」で 未来を変える。

売る力ではない。  
社会を動かす力を学ぶ。

社会を動かそうとするとき、君はまず目の前にある  
問題を見つめなければならない。  
その問題の奥にある、ひとの心を動かさなければならない。  
つまりそれは、ひとりの心を動かすことができたなら、  
実社会をも動かせるということだ。  
君の問いは、前例を越え、常識を越え、AIを越えて、  
それを必要とする社会へ届くか。  
社会を読み解く確かな言葉を持って。  
自分で決めるその意思決定に責任を持って。  
清水ヶ丘のビジネスイノベーションコースは、  
そういう人間を育てる場所だ。  
正解のない未来に、新しい価値を生み出す。  
清水ヶ丘から、君の未来を作り出せ。



課題の発見  
アイデア創出



マーケティング分析  
戦略立案



SNS・データ分析  
情報発信



カリキュラム監修

## 池上 重輔 教授

早稲田大学ビジネススクール  
早稲田大学大学院  
経営管理研究科学科長

経営戦略、グローバル経営を  
専門とし、国内外の企業の経  
営戦略策定に携わる。次世代  
リーダーの育成にも注力し、  
実践と理論を融合させた教育  
を展開している。



ビジネスイノベーション  
推進ディレクター

## 土屋 剛

ルーサーコンサルティング株式会社  
代表取締役

マーケティング戦略、ブラン  
ディング、DX推進を支援する  
コンサルティング会社を経営。  
多くの企業の成長を支え、実  
践的なビジネス教育プログラ  
ムの開発にも携わる。

## 3つの力を育てる MBAのアプローチを 高校教育へ

### 01 社会を「仕組み」で見る。

従来の社会問題へのアプローチは、善悪や  
理想論になりがちでした。しかし、MBA的な  
ビジネスの視点を取り入れることで、「なぜ  
その問題は起き続けるのか?」「誰が得を  
して、誰が損をしているのか?」を構造  
として読み解く力が身につきます。感情論  
ではなく、社会のシステムを見通す確かな  
目(解像度)を養います。

### 02 探究学習を「思考実験」から 「意思決定」に進化する。

多くの探究学習は、調べて発表するだけ  
の「きれいな報告」で終わってしまいます。  
本コースでは、限られた情報の中で選択肢  
A・Bを比較し、トレードオフ(何かを捨てて  
何かを選ぶこと)を考慮しながら「最終判断」  
を下すビジネススクールのケーススタディ  
さながらの意思決定プロセスを実践します。

### 03 進路・職業観が 一気に広がる。

経営やマーケティングの本質は、起業家や  
大企業のためだけのものではありません。  
行政、NPO、教育、医療、アートなど、すべて  
の組織に適用できる最強の思考ツールです。  
高校生の段階でこの高度なリテラシーに  
触れることで、「地域×ビジネス」「カルチャー  
×マネジメント」といった既存の枠組みを  
越える圧倒的なキャリアビジョンを描ける  
ようになります。

看護科  
看護イノベーションコース

「ケアデザイン」で  
未来を変える。

支えるだけじゃない。  
地域の未来をつくる看護へ。

これからの看護に必要なのは、  
知識や技術だけではない。  
地域課題を見つけ、人と協働し、  
新しいケアの形を考える力だ。

AI・ICT・デジタルヘルス。  
テクノロジーと人間性をつなぎながら、  
未来の健康と暮らしを支える。

清水ヶ丘の看護イノベーションコースは、  
ケアを社会へひらく  
新しい看護教育へ挑戦する。



地域で学ぶ・つながる



デジタルで支える



フィールドワークで探究する

3つの進化

01

看護の学びを、社会に  
つなげる。

医療・福祉・地域など、さまざまな場面で  
人を支え、社会に新しい価値を届ける  
力を育てます。

02

「デジタル×地域共生」  
の社会実装。

ICT・AI・デジタルヘルスを活用し、  
地域の健康課題に向き合い、新しい仕組みや  
サービスを生み出します。

03

看護の専門性を、  
社会へ広げる。

病院にとどまらず、地域・行政・  
教育・企業など、多様なフィールドで  
活躍できる力を育てます。

看護を学ぶ。でも、未来を決めつけない。

看護専攻科への進学だけでなく、大学進学や新たな分野への挑戦もできる。  
地域医療・人間理解を学びながら、自分自身の未来を広げていく。

5-YEAR GROWTH MAP



学びの軸は、いつも「人」。  
5年間で、知識・技術・人間性・地域理解を一体で育てます。

資格取得は、  
ゴールじゃない。

地域で、人を支え、  
社会を支える看護へ。

清水ヶ丘高校では、Nurse & Craftの深澤代表監修のもと、  
地域医療、医療DX、コミュニティデザインを学びます。  
医療現場の課題に向き合い、テクノロジーや多職種連携を活用しながら、  
これからの社会に必要とされる新しい医療のあり方を探究します。  
看護を学ぶだけでなく、未来の医療を創る力を育てます。  
未来の医療を、高校から。



看護イノベーション  
推進ディレクター  
**深澤 裕之**  
Nurse and Craft 株式会社  
代表取締役

2019年にNurse & Craftを創業。  
2022年に広島県の「ひろしまユニコーン10」  
に採択、2024年には「アジア健康長寿イノベー  
ション賞」で大賞を受賞。  
2026年のASEANハイレベル会合に登壇し、  
アジア太平洋地域の政策立案者らへ発信を  
続けている。

# 夢中になれる時間が、 人生をつくる。

汗を流し、仲間と笑い、  
悔しさを乗り越える。  
清水ヶ丘高校には、  
本気になれる部活動がある。  
その挑戦のすべてが、  
君を大きく成長させていく。



## CLUB TOPICS 注目のクラブ活動



ソフトテニス部  
全国レベルを  
目指して。  
・全国高等学校総合体育大会 出場  
・全国高等学校選抜大会 第5位  
・全日本シングルス選手権 出場



ソフトボール部  
全国目指せ！  
強豪チーム。  
・インターハイ 第3位  
・全国選抜大会 ベスト8  
・中国大会 優勝



サッカー部  
仲間と駆け抜ける、  
挑戦の日々。  
・広島県高等学校総合体育大会サッカー男子部 ベスト16  
・全国高校サッカー選手権広島県大会 ベスト16  
・広島県高校サッカー新人大会 ベスト16

## SPORTS CLUB 体育系クラブ



- 陸上競技部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- ソフトボール部
- ソフトテニス部
- サッカー部
- バドミントン部
- 水泳部
- 柔道部
- 卓球部
- ダンス同好会

女子のみ入部可能な部活：バスケットボール / バレーボール / ソフトボール / バドミントン  
男子のみ入部可能な部活：柔道 / サッカー

## CULTURE CLUB 文化系クラブ



- 美術部
- 吹奏楽部
- 音楽部
- 茶道部(煎茶)
- 茶道部(抹茶)
- 華道部
- 放送部
- 図書部
- 料理部
- 生物部
- 商業研究部
- インターアクト部
- 書道部
- 文芸部

# 超探究

まだ誰も  
見たことのない  
未来へ。

2027年4月、  
呉青山中学・高等学校は、  
「星の杜広島中学・高等学校」へ  
生まれ変わります。

変化の激しい時代に、  
自分で問いを立て、仲間とともに挑み、  
社会に新しい価値を生み出す人へ。

広島から、世界へ。  
未来を切り拓くチェンジメーカーを  
育てる学校へ。



## NEW EDUCATION ORDER

未来を変える、チェンジメーカーの育成

2027 APRIL

問いを立て、世界とつながり  
未来を変える。

## SUPER INQUIRY PROGRAM

専門家による本格的な探究プログラム。

CORE 探究  
[全学年]



自己の内面や社会とのつながりを起点に、  
自らの価値観と社会課題を結びつけながら、  
未来を構想し、行動する力を育む。3年間の探究の  
コアとなる学び。チェンジメーカーとして、  
「なりたい自分」を実現していく。

データサイエンス  
[1年次]



身近な課題をデータで見直し、  
未来を考える実践探究。  
調査・分析・提案を通じ、  
伝える力を育みながら、  
社会と接続していく。

HIROSHIMA学  
[1年次]



広島の歴史・文化・産業・自然・人に学び、  
地域課題を自分ごととして探究。  
広島から世界を見る力、  
未来の担い手を育てる  
協創プログラム。

星の杜ゼミナール  
[1年次]



連携協定を結ぶ大学や専門家による  
特別授業を提供。  
生徒の関心に応じた内容で、  
大学の強みを活かしながら、  
専門性・創造力・探究心を育む。

アントレプレナーシップ  
[2年次]



身近な違和感を問いに変え、  
社会への小さなアクションを形にする  
探究型プログラム。起業に限らず、  
自分の価値で世界とつながる力や、  
仮説検証・対話を通じて行動する力を育む。

## HIROSHIMA学

広島を知ること、世界を考えること。



平和



瀬戸内の海・島



産業・造船・ものづくり



歴史・文化・伝統



多文化共生



地域課題・未来づくり

広島の実践的な課題をテーマに、世界とつながる探究を展開します。

## 中学から高校へ、探究がつながり、深まる。

中高一貫の探究への取り組み

中学 (1~3年次)

探究したい  
問題を発見する

身近な疑問や関心から、  
自分なりの「問い」を  
見つける。小さな探究  
活動を積み重ね、考える  
力を育む。



高校 (1~3年次)

探究を通して  
問題を解決する

問いを深め、データや  
フィールドワークを  
通じて解決策を考える。  
社会との接続を目指し、  
自分の役割を見出す。



# 世界は、教科書の先にある。

広島から世界へ。  
多様な価値観に触れ、  
未来の選択肢を広げる  
グローバル教育を実践します。

星の社の英語教育の目標は、生徒が単なる知識の習得にとどまらず、英語というスキルを活用して「なりたい自分」を思い描き、それを実現する力を身につけることです。そのため、英語学習を通して主体的に考え、学び続ける姿勢を育て、自律型学習者としての成長を促すメソッドを用意しています。



## 中学の英語教育

自分の考えを伝え  
世界とつながり  
世界を広げるための  
ツールと位置づける。

- ☑ 英語を使うことに慣れる
- ☑ 英語で伝える楽しさを知る
- ☑ 実践的な英語体験

## 世界とつながる表現力を身につける

- ☑ 探究的な学び × 英語
  - ☑ 実社会に活かす実践力の習得
- 社会課題やグローバルなトピックをテーマにしたメディアアクションやプレゼンテーションを取り入れ、自分の意見を論理的に英語で発信する力を育成。

## 高校の英語教育

自分の考えを伝え  
世界とつながり、より  
よい未来を創るための  
ツールとして活用。

- ☑ 世界とつながる表現力を習得
- ☑ 探究的な学び × 英語
- ☑ 実社会に活かす英語力の習得

## レベルに合わせて選択できる 2コースのクラス



### COURSE 01

#### ベーシックコース

英語を基礎から丁寧に学んでいきたいという生徒向けのクラス。実際に使える英語力を身につけることを目標とします。



### COURSE 02

#### アドバンストコース

より高いレベルで英語を学びたい生徒向けのクラス。ネイティブの先生によるオールイングリッシュの授業をしています。

## 実践を重視した授業

従来の一方向的に教える授業ではなく、ディスカッションやディベート、グループワークを多く取り入れています。生徒が英語を話す活動を主体としたコミュニケーションの機会の多さが特徴です。また、生徒の幅広いレベルに合わせ、授業は「ベーシックコース」「アドバンストコース」の2つに分かれています。

# 世界を知ることは、自分を知ること。

オンラインとリアルをつなぎ、世界を体感する  
多彩なプログラムを用意しています。



## 全世界探究 ディープラーニングコース (全員参加)

ディープラーニングコースでは、選択制による海外・国内のスタディツアーを実施します。高校卒業までに在籍生徒全員が英語をマスターすることはもちろん、異国に身を置き、さまざまな人々との交流を通じて異文化理解・多文化共生を体感することで、世界で活躍するために必要な素養を育成します。

- 【期間】5～8日間程度
- 【地域】カナダ/ハワイ/フィンランド/カンボジア/スリランカ/南アフリカ/ガラバゴス/日本国内



## 留学プログラム グローバルラーニングコース (全員参加)

実践的な英語教育の一環として、多様な留学プログラムを用意しています。高校2年次にグローバルラーニングコースを選択すると、10月から世界10都市の語学学校へ留学する「全世界留学」に全員が出発。「中長期留学」に参加する場合は、高校1年次の3学期には出発します。

全国でも  
トップクラスの  
留学参加実績  
星の社 **41.9%**  
高校生が海外留学に行く割合

栃木県: 0.98%  
東京都: 2.14%



- 全世界留学(語学学校) 【期間】4週間、8週間、12週間 【地域】ニューヨーク/ボストン/サンディエゴ/バンクーバー/ホノルル/オックスフォード/セントジュリアン/シドニー/オークランド/セブ
- 中長期留学(現地校) 【期間】6ヶ月、1年間 【国】カナダ/アメリカ/オーストラリア/ニュージーランド

## 海外大学進学

星の社での学びを世界へ繋げるため、海外大学への進学も応援します。奨学金制度を活用し、学費負担を軽減したい生徒や、英語力に不安がある生徒など、一人ひとりをサポートします。

### 世界36大学に指定校推薦での進学が可能

- ・マンチェスター大学(イギリス)
- ・リーズ大学(イギリス)
- ・アリゾナ州立大学(アメリカ)
- ・サイモン・フレイザー大学(カナダ)
- ・オークランド大学(ニュージーランド)
- ・オタゴ大学(ニュージーランド)
- ・西オーストラリア大学(オーストラリア)
- ・アデレード大学(オーストラリア)



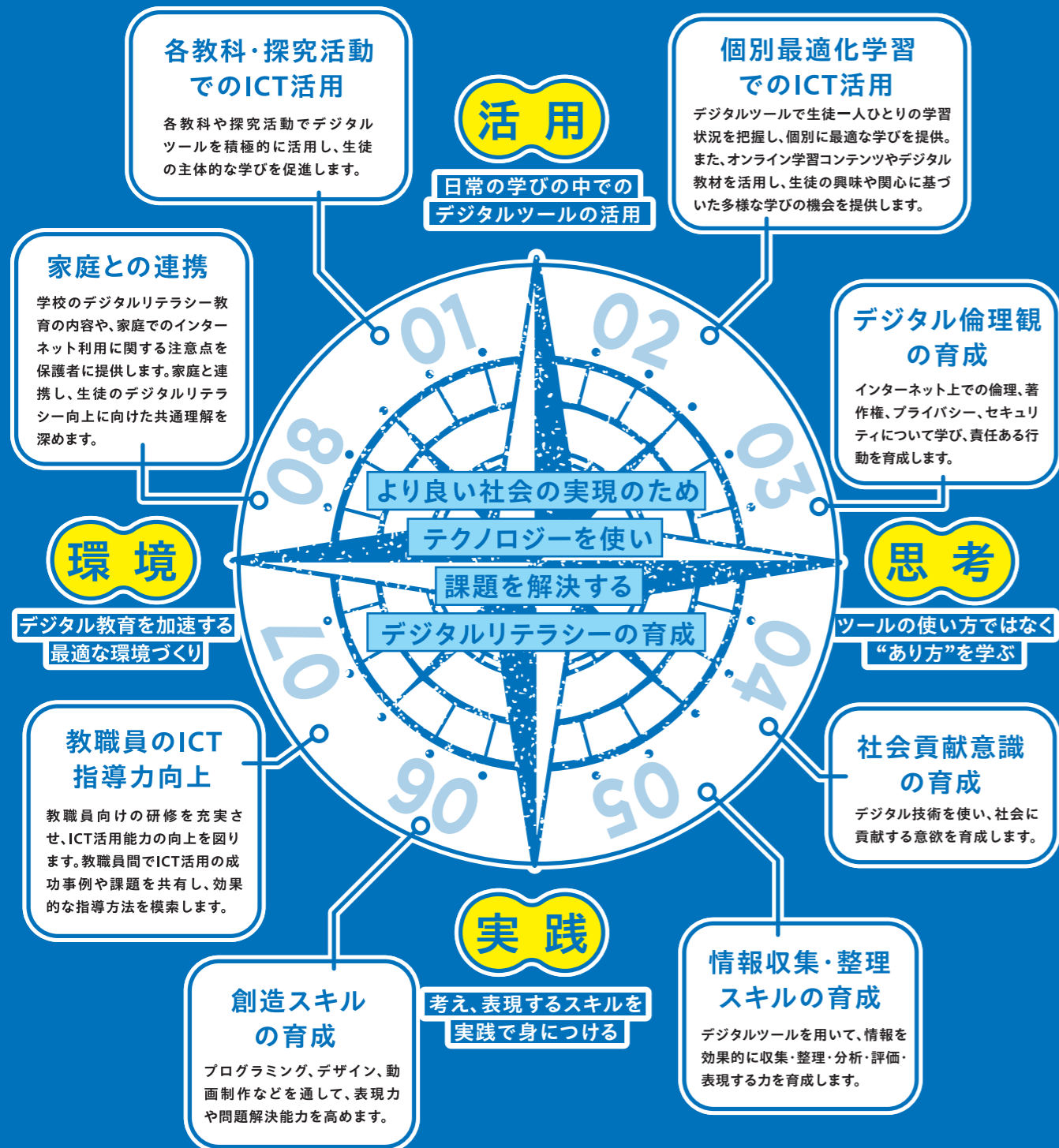
グローバル教育推進ディレクター  
JAOS認定留学カウンセラー  
British Council認定留学カウンセラー

### 辻 佑子

自ら15歳で呉から世界へ飛び出した体験を通して、未来を創る若者の挑戦を支えたい

# 星の杜が目指す デジタル教育の羅針盤 デジタルコンパス

AIやSNS、動画、プログラミング。  
私たちは今、かつてないほど多くの技術と共に生きています。  
だからこそ、星の杜では「どう使うか」だけでなく  
「どう活かすか」を重視。  
ツールの操作にとどまらず、  
著作権や発信のモラルといった情報社会での姿勢から、  
課題解決に向けた実践的な取り組みまでを学び、  
“社会をより良くするためのデジタルリテラシー”を育みます。



# テクノロジーを、 「学び」で終わらせない。



デジタルの力を活用し、問いを立て、探究し、表現し、  
社会に価値を生み出す学びを展開しています。

## 授業でのデジタル活用

### 中学校

#### 技術



3Dモデリングやプログラミングなどものづくりを通して創造力を育てます。

#### 情報活用



AIやデジタルツールを活用し、調べ、伝える力と情報リテラシーを育てます。

### 高校

#### 情報I



情報の仕組みやプログラミングの基礎を学び、論理的思考を養います。

#### AI×探究



AIを探究のパートナーに、仮説検証や課題解決の精度を高めます。

#### データサイエンス



データの収集・分析・可視化を通して、課題解決につなげる力を育てます。

#### デジタルクリエイト



映像・デザイン・Web制作など、アイデアを形にし、発信します。

## AI・データ・探究の実践例



**データ分析で社会を読み解く**  
身の回りのデータを収集・分析し、グラフやモデルを用いて課題の本質を探ります。



**AIを活用した探究学習**  
AIツールを活用して情報を整理し、仮説を立て、検証・発表までを行います。



**デジタルで表現し、発信する**  
動画・Webサイト、プレゼンなど、伝わる形で社会に向けて発信します。

## DIGITAL CHANGEMAKERの育成

テクノロジーを使って、社会課題を解決する。  
星の杜広島は、そんなチェンジメーカーを育てます。

# デジタルを味方に、 未来を創る人になる。

清水ヶ丘学園  
星の杜広島中学校

より良い社会の実現のために  
行動できるマインドと  
スキルを身につける

# 星の杜広島 中学校

星の杜広島中学校では、  
高い英会話力とICTリテラシーを兼ね備え、  
デジタルツールを活用した表現・  
プレゼンテーションが  
自由自在にできることを目指します。  
また、地域や社会で起こっている問題に対して  
探究を深めていくことにより、  
問題発見・解決力も身につけます。  
新たな価値を創造し、  
社会に貢献できる  
“チェンジメーカー”になるための  
基礎的なマインドとスキルを学ぶ3年間です。



## 2つのコースで、未来の可能性を広げる



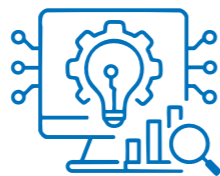
### COURSE 01 2年生 3年生 イノベーターコース

社会とつながり、新しい  
価値を生み出す力を育てる。

課題発見・解決のプロセスを通して、仲間とともに幸せに生きる力を身につけることを目指します。2年次には探究の対象を自分自身や身近な社会へと広げ、3年次には社会とのつながりを意識した活動を行います。



**PICK UP**  
ソーシャルデザイン：テクノロジーや探究的な学びを活用し、社会問題を論理的に分析、多様な価値観を踏まえながら、より良い未来のシナリオを考えていきます。



### COURSE 02 2年生 3年生 エンジニアコース

デジタルと創造力で、  
未来を形にする力を育てる。

デジタルリテラシーとプログラミングスキルを兼ね備えたデジタル人材を育成します。2年次では、STEAMの視点でのものづくりやプログラミングを通して、論理的な思考力を高め、3年次では、STEAM分野における探究とプログラミングスキルを高めます。



**PICK UP**  
STEAM・デザイン：科学・技術・工学・芸術・数学を横断的に学び、デジタルテクノロジーを活用して社会課題の解決に挑戦します。

# 星の杜広島中学校の 特色ある学び

知識を増やすだけでなく、  
問いを立て、考え、  
行動する力を育てます。  
多様な体験と対話を通じて、  
未来を切り拓く力を身につけます。



### CORE探究

問いから始まる探究学習  
教科の授業や学校行事、学校生活の核（コア）となる探究学習を深める特別授業です。「好奇心を起点に他者や社会とつながり、自己理解を深め、行動につなげる」ことを目的としています。



### 海外アントレプレナーシップ研修

問いは、世界で磨かれる。  
海外研修を通してPBL型学習に取り組み、異なる文化や価値観にふれながら、持続可能な社会を創る起業家精神と実践力を育てます。



### Global Connections

世界とつながる英語  
ネイティブ教員との対話やプレゼンテーション、海外の学校との交流を通じて、実践的な英語力と多文化理解を育てます。



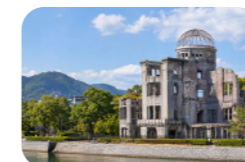
### Digital Creation

デジタルで、未来を創る  
プログラミング、AI、映像制作、デジタルデザインなど、テクノロジーを活用してアイデアを形にする力を育成します。



### HIROSHIMA学

広島から、世界を考える  
平和・歴史・海・産業・地域課題など、「広島ならではの学び」を通して、地域を深く知り、世界の未来について考える視点を育てます。



## 多様な学びの機会

授業だけでなく、学校行事や部活動、  
校外のプロジェクトなど、  
多くの体験を通して、興味や得意を見つけ、  
伸ばしていきます。

# 未来は、あなたの「問い」から始まる。 星の杜で、あなたらしい未来の一步を踏み出そう。

清水ヶ丘学園  
星の杜広島高等学校

未来を変える  
“チェンジメーカー”になるための3年間

星の杜広島  
高等学校

星の杜広島高等学校では、  
探究・グローバル・デジタル教育を軸に、  
自ら問いを立て、  
社会とつながりながら学ぶ  
21世紀型教育を実践しています。  
変化の激しい時代を生きるために必要なのは、  
知識だけでなく、  
考える力、行動する力、他者と協働する力。  
星の杜では、多様な学びの中で、  
自らの可能性を広げ、  
未来の社会を創る  
Changemakerを育てます。



2つのコースで、未来を切り拓く

COURSE 01

2年生 3年生

グローバルラーニングコース (GL)

世界とつながり、多様な価値観を学ぶ。

グローバルシチズン



現代社会に英語力は必要不可欠です。在学中に英語を使う機会を豊富に設け、受験のための英語ではなく、世界で活躍するために必要なツールとしての英語コミュニケーション力を身につけることで、社会で活躍できる「グローバルシチズン」を育成します。

COURSE 02

2年生 3年生

ディープラーニングコース (DL)

問いを深め、未来を創造する。

チェンジメーカー



PBL (Project Based Learning) の手法を使い、データを収集分析し、自分で答えを見出す学習を繰り返し実践します。情報収集力、分析力、問題発見・解決力などの非認知スキルを伸ばし、「チェンジメーカー」を育成します。

星の杜メソッドの実践

これからの予測困難な時代において、社会で活躍するために  
本当に必要な力を身につけるため、高校3年間の中でさまざまな  
学びの機会を提供します。自ら考え学び合う授業や、  
週3コマの探究、自身の興味・関心に合わせたコース選択や  
Liberal & Social Studies (LSS)、さらには大学や企業、自治体など  
社会と接続した学びを通じて、非認知スキルを育成します。



LIBERAL & SOCIAL STUDIES (LSS)

社会とつながる探究学習

高校2・3年次で履修する選択授業。幅広い分野の知識の基盤を広げ社会に対する意識を高める「リベラルスタディー」と、社会構造について理解を深め積極的に関わる意欲を高める「ソーシャルスタディー」を組み合わせた授業です。LSSは教科の授業や探究学習、デジタルやグローバル教育など星の杜ならではの学びを体系的に接続させる役割を持ち、これからの社会で必要とされる専門的なスキルをさらに高めます。



課題の発見・設定



情報収集・分析



議論・アイデア創出



発表・社会への提案

2つのコースの学びの違い

グローバルラーニングコースのLSS



世界のあらゆる文化や生き方を学び、自身が同じ世界の一員であることを理解しながら、より実践的な英語表現方法を学び、ディベートを通して英語コミュニケーション力の向上を目指します。

CURRICULUM

Academic English I/II

Logical Writing I/II

Assertive Communication I/II

ディープラーニングコースのLSS



実際に存在しているサービスをDXすることで、新たな価値を生み出すサービス・イノベーションや、DXするために必要な思考力、動画編集、アプリ開発の基礎スキルなどを身につけます。

CURRICULUM

プロトタイピング I/II

ロジカルシンキング I/II

理数探究基礎

# 「好き」に、 本気になれる場所。

星の杜広島では、  
一人ひとりの「好き」を大切にする  
クラブ活動が広がっています。  
仲間とともに学び、挑戦し、  
自分らしい未来を見つけよう。



## SPORTS CLUB 体育系クラブ



## CULTURE CLUB 文化系クラブ



## CLUB TOPICS 注目のクラブ活動



### 空から、 未来を見る。

ドローンを活用した空撮や地域の魅力  
発信活動に取り組んでいます。  
テクノロジーで社会とつながり、  
新しい価値を創造します。

- ・ドローンフェス in 広島 出展
- ・地域イベントの空撮・協力
- ・ドローンサッカー世界大会出場
- ・呉市・地域PR映像制作
- ・メディア・新聞掲載多数

### ゲームは、 「競技」になる。

戦略・判断・チームワークを磨き、  
eスポーツを通じてデジタル時代に  
必要な力を育てます。  
ゲーム開発やプログラミングにも挑戦！

- ・全国高校eスポーツ大会出場 ステージゼロ
- ・NASEF JAPAN 全国高校 eスポーツ選手権 出場
- ・League of Legends大会 広島県予選 優勝

### 静かな闘志が、 全国へ向かう。

日々の練習を積み重ね、  
チーム一丸となって  
全国の舞台を目指しています。  
一球に込める集中力が、勝利を生む。

- ・全国高等学校総合体育大会 5年連続出場
- ・全国選抜卓球大会 4年連続出場



# SHIMIZUGAOKA GAKUEN SCHOOL DAYS

**春** 出会いとスタート

- ・入学式
- ・授業参観
- ・遠足
- ・新入生
- ・生徒総会
- ・高校総体

**夏** 仲間と本気になる夏

- ・クラスマッチ
- ・部活動
- ・夏期講習
- ・終業式
- ・合宿
- ・補習
- ・懇談会
- ・オープンスクール

**秋** 自分たちらしさが、動き出す

- ・始業式
- ・戴帽式
- ・超学園祭
- ・創立記念日
- ・体育祭

**冬** 未来へ向かう季節

- ・大学共通テスト
- ・修学旅行(2年)
- ・入学試験
- ・卒業証書授与式
- ・3年生を送る会
- ・修了式



大学入試は、「知識」を問う時代から

# 未来を創る力

を問う時代へ。

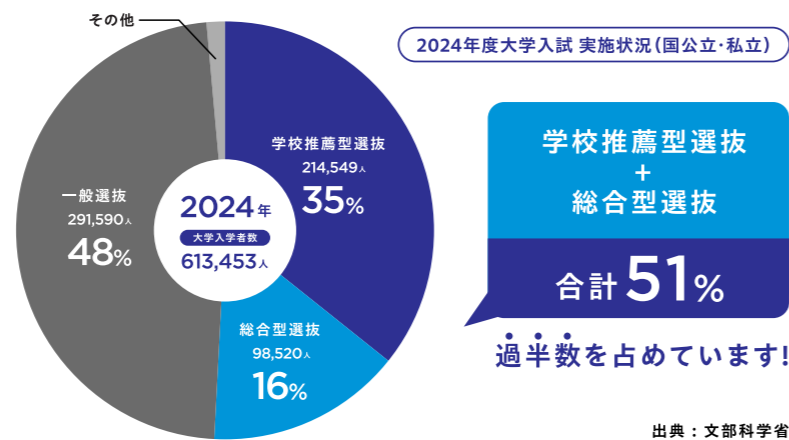
総合型選抜・探究型入試の拡大により、高校で求められる学びは大きく変わっています。

## 入試制度の変化

総合型・学校推薦型選抜の拡大で、「多様な学力」を求める時代に。

## 大学入試は、“総合評価”の時代へ

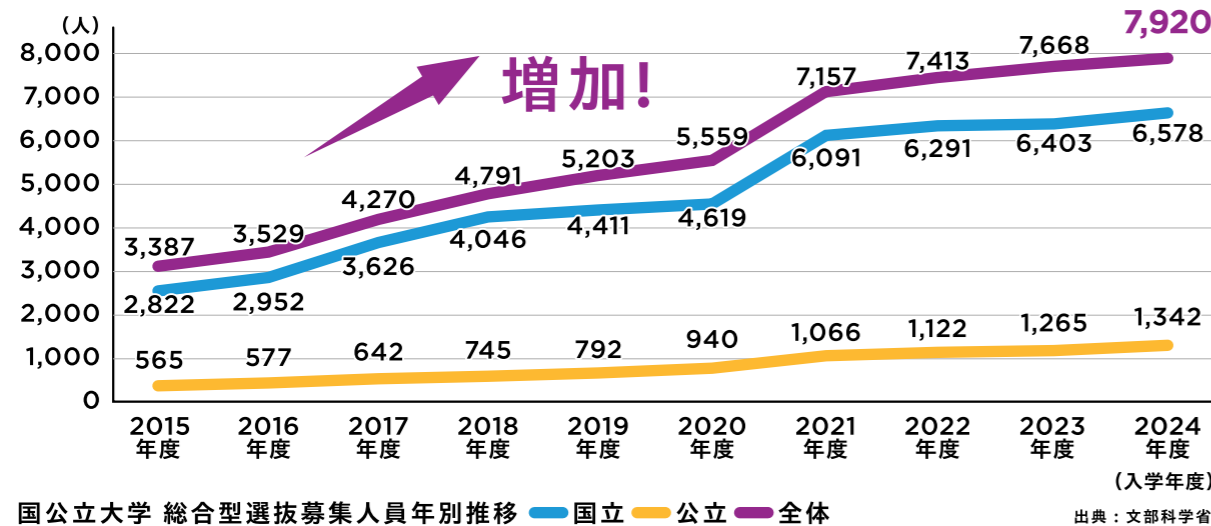
学力だけではなく、  
人物を評価する入試



## 時代の変化

「何を知っているか」から「何ができるか」の時代へ。

## 国立大学でも総合型選抜が拡大



## 正解がない問いに、どう向き合うか。

知識から価値創造へつながる4つの問い

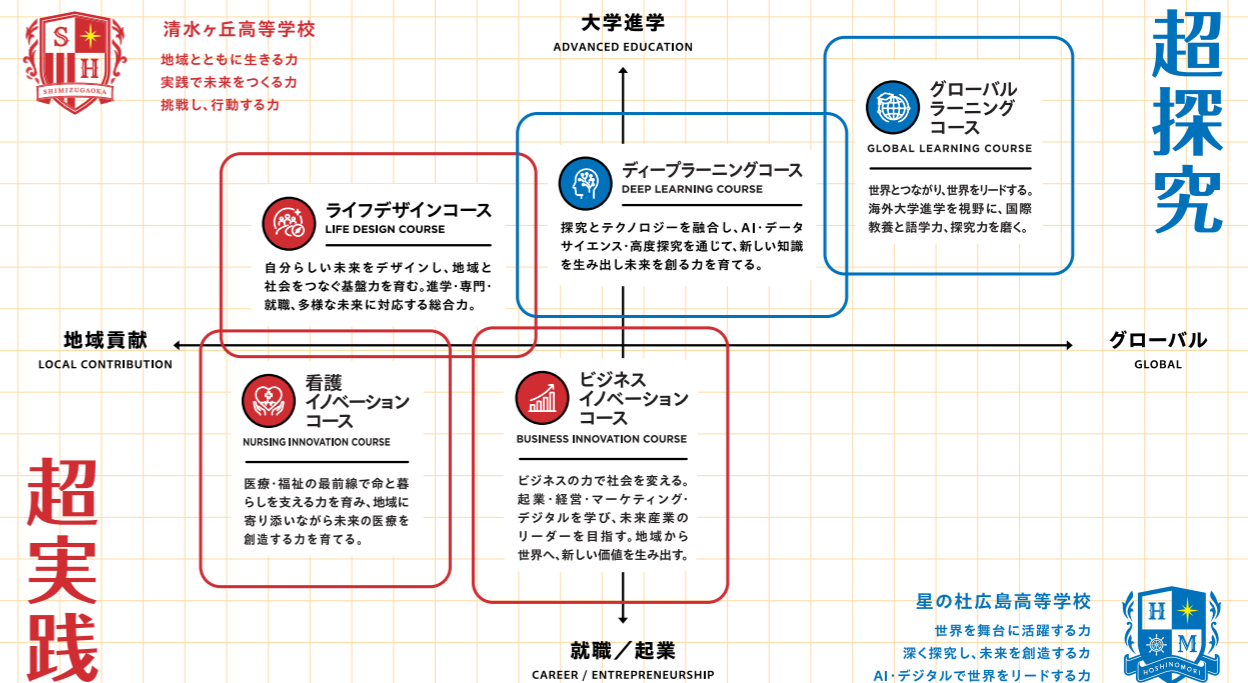
- 1 知識・理解** ザビエルは何年に日本に来た?どこに来た?
- 2 応用・分析** ザビエルは何をしにきた? 100文字で。
- 3 多面的思考** ザビエルが来て、日本社会はどう変わった? 500文字。
- 4 評価・創造** あなたなら知らない土地で何かを広めるならどうやる?

出典元：ONETES株式会社

これからの学びは「教科を覚える」  
だけでなく、「世界を読み解く」ことが大切です。

## CHANGEMAKER MAP

未来を変える学びの地図 地域から世界へ。就職から世界大学へ。超実践と超探究をつなぎ、一人ひとりの未来を、社会の未来へ。



一人ひとりの学びが、社会の未来をつくる。



学校法人 清水ヶ丘学園  
清水ヶ丘  
高等学校

# 超実践。

なりたい自分へ、  
学びが繋がっていく。

地域や企業、医療機関など、  
さまざまな人や社会とつながり、  
リアルな課題に挑むからこそ、  
学びが深まり、  
その経験が自信となり、  
進路につながっていきます。

だから私たちは、  
未来を  
変えられる。



## 主な進路実績

国公立大学	私立大学	就職(公務員)	就職(企業)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広島大学</li> <li>・ 愛媛大学</li> <li>・ 長崎大学</li> <li>・ 広島市立大学</li> <li>・ 県立広島大学</li> <li>・ 島根県立大学 ほか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 同志社大学</li> <li>・ 立命館大学</li> <li>・ 関西大学</li> <li>・ 日本大学</li> <li>・ 駒澤大学</li> <li>・ 専修大学</li> <li>・ 近畿大学</li> <li>・ 龍谷大学</li> <li>・ 広島修道大学</li> <li>・ 安田女子大学 ほか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海上自衛隊</li> <li>・ 陸上自衛隊 ほか</li> <li>・ 広島県警察</li> <li>・ 広島県行政</li> <li>・ 福山市行政</li> <li>・ 国家公務員(法務省)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ マツダ</li> <li>・ もみじ銀行</li> <li>・ 広島銀行</li> <li>・ 呉信用金庫</li> <li>・ 大之本建設</li> <li>・ 中国木材</li> <li>・ ディスコ</li> <li>・ セーラー万年筆</li> <li>・ 呉阪急ホテル</li> <li>・ クレイトンベイホテル</li> <li>・ リベラグループ ほか</li> </ul>

## 看護・医療系進路実績

就職(医療機関)	大学・専門学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県立広島病院</li> <li>・ 広島赤十字・原爆病院</li> <li>・ JA広島総合病院</li> <li>・ 呉医療センター</li> <li>・ 中国労災病院</li> <li>・ 済生会広島病院</li> <li>・ 日本医科大学千葉北総病院</li> <li>・ 岩国医療センター ほか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 金沢大学 養護教諭特別科</li> <li>・ 京都府医師会看護専門学校 助産学科</li> <li>・ 大阪労災看護専門学校</li> <li>・ 岡山労災看護専門学校</li> <li>・ 呉医療センター附属呉看護学校</li> <li>・ 呉共済病院看護学校 ほか</li> </ul>

地域医療を支える医療人として、大学・専門学校・高度医療機関へ。



学校法人 清水ヶ丘学園  
星の杜  
広島  
中学校+高等学校

# 超探究。

問い続ける人が、  
未来を変えていく。

私たちは、対話を通じて考え、  
探究し、表現しながら、  
未来を切り拓く力を  
育てていきます。  
世界は、知るほどに  
新しい問いに出会う。

深く問い、  
世界とつながり、  
未来を創る。



## 主な進路実績

国公立大学	私立大学
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 北海道大学</li> <li>・ 東北大学</li> <li>・ 名古屋大学</li> <li>・ 大阪大学</li> <li>・ 九州大学</li> <li>・ 筑波大学</li> <li>・ 横浜国立大学</li> <li>・ 広島大学</li> <li>・ 岡山大学</li> <li>・ 防衛大学校 ほか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 慶應義塾大学</li> <li>・ 早稲田大学</li> <li>・ 上智大学</li> <li>・ 東京理科大学</li> <li>・ 青山学院大学</li> <li>・ 同志社大学</li> <li>・ 立命館大学</li> <li>・ 関西学院大学</li> <li>・ 関西大学</li> <li>・ 明治大学</li> <li>・ 中央大学</li> <li>・ 近畿大学</li> <li>・ 広島修道大学</li> <li>・ 安田女子大学 ほか</li> </ul>

## 星の杜モデル校の進路実績

### 海外大学合格実績

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ シドニー大学(豪州/QS世界大学ランキング25位)</li> <li>・ マンチェスター大学(英国/35位)</li> <li>・ セントラルヨーロッパ大学(オーストリア/45位)</li> <li>・ ブリストル大学(英国/51位)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ オークランド大学(NZ/65位)</li> <li>・ パーミンガム大学(英国/76位)</li> <li>・ 西オーストラリア大学(豪州/77位)</li> <li>・ グラスゴー大学(英国/79位)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リーズ大学(英国/86位)</li> <li>・ シェフィールド大学(英国/92位)</li> <li>・ ノッティンガム大学(英国/97位)</li> </ul>
---	---	---

海外31大学に合格  
うち11大学が  
世界大学ランキング  
TOP100以内

国公立大学	私立大学	医療・看護系大学
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宇都宮大学</li> <li>・ 東京農工大学</li> <li>・ 秋田大学</li> <li>・ 山口県立大学</li> <li>・ 諏訪東京理科大学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上智大学</li> <li>・ 立教大学</li> <li>・ 法政大学</li> <li>・ 関西学院大学</li> <li>・ 立命館大学</li> <li>・ 関西大学</li> <li>・ 立命館大学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自治医科大学(看護学部)</li> <li>・ 獨協医科大学(看護学部)</li> </ul>

# SNECって どんな場所？

一人ひとりの特性を強みに変える、  
新しい学びのスタイル。

SNEC広島・呉は、通信制高校である明蓬館高校のサポート校です。  
自分のペースで学びながら、好きなこと・得意なことを見つけ、  
未来につながる力を育てています。



## 明蓬館SNEC広島・呉は…

### 通信制高校の マイペースさ

- ・自習コーナー
- ・個別対応
- ・アットホームな居場所

### いいとこ どり!

### 全日制高校の 充実した環境

- ・広々とした体育館
- ・本格的な調理室
- ・理科室などの施設

## 通信制高校×一般的な学校の「いいとこどり」

明蓬館SNEC広島・呉は、ちょっと変わったSNECです。通信制高校のサポート校なのに、敢えて「学校の中」にあります。SNECのスペースは自習コーナー、ソファ、ボードゲームエリアなど居心地の良いアットホームな空間。そこをベースにしながら、体を動かすために体育館へ、料理のために調理室へと、スペースを飛び出して行くことができます。苦手の克服ばかりに時間を費やすより、便利なツールを味方につけ、「好き」や「得意」を思い切り探究し、実装レベルにまで伸ばして頂きたいと願っています。

## 特に

### こんな生徒さんに向いているセンターです

- ・読み書きが苦手(ディスレクシア)
- ・英語が話せるようになりたい
- ・「普通」が苦しい
- ・デジタルスキルを身に付けたい
- ・もっと自分を知りたい
- ・大人数は苦手

キミの個性や強みを発見!

# 自分らしい 学び方が見つかる。

まずはキミの個性や強みを  
見つけ出す面談や体験授業、心理検査から

## 面談

入学相談の先生と今の  
気持ちや学校生活に  
ついて面談をします。  
SNECへの最初の一歩です。



## 体験授業

メディア学習や独自  
課外授業などの体験に  
来て頂きます。



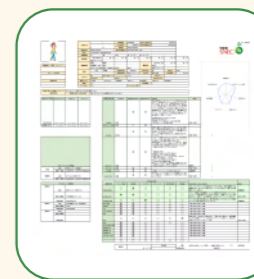
## 心理検査

相談員が生徒・保護者の  
方と面談し、アセスメント  
を決定。  
IEPの作成に役立てます。



## キミに合わせた 応援計画を作り 全力サポート

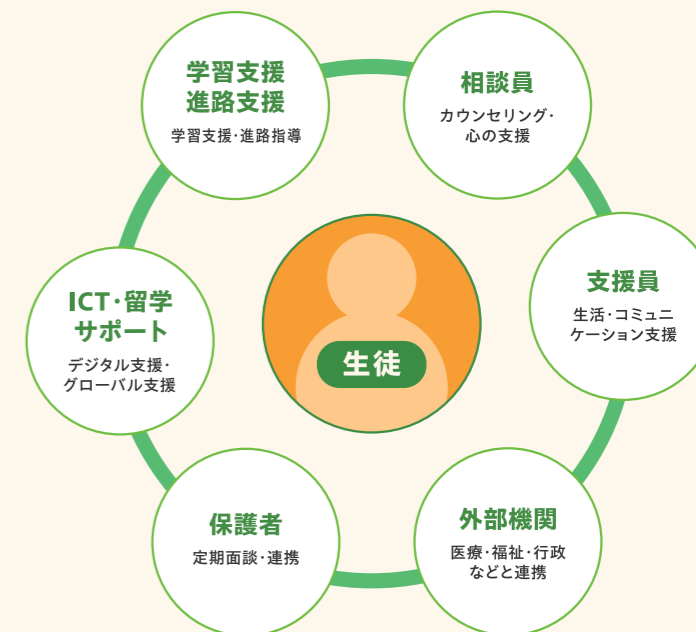
SNECでは、全員に  
個別教育支援計画(IEP)・  
個別指導計画を作成します。



## サポート体制

## 一人で抱え込まないために

専門スタッフがチームで支え、安心して学べる環境をつくれます。



## わたしたちが全力でサポートします! 専門職等によるチーム支援



**辻 佑子**  
SNEC広島・呉センター長  
特別支援教育士(SENS)  
初級教育カウンセラー  
広島大学人間社会科学研究科  
客員准教授

学習障害がある子の母で  
あることが原点。



**大本 市郎**  
相談員  
公認心理師  
特別支援教育士スーパーバイザー  
教育学修士  
教職修士(専門職)

特別支援学校教員から心理師に。



**川本 夢**  
教員  
特別支援学校教員免許(5領域)  
デジタルアクセシビリティ  
アドバイザー(Basic)

点字に惹かれて特支の道へ。



**Caleb Leavitt**  
ALT  
元広島県立特別支援学校ALT

日本/広島、神社仏閣を  
こよなく愛するアメリカ人。  
ものづくりや修理が好き。

他にもいろんな大人が関わります。

# SNECでは普通科高校の卒業資格が得られます。

## 要件

- ① 36か月以上の修学期間
- ② 特別活動30時間(10時間×3年間、本校スクーリング中におこないます)
- ③ 必修科目を含む74単位以上の修得。

### 単位修得要件



メディア視聴&添削課題  
(40%)



マイプロ  
(40%)



面接指導



単位認定試験

(20%)

## スクールライフ

### SNEC開校日

月 火 水 木 金 土 日

開校時間：9:00～16:00 / コアタイム：10:00～15:00  
※コアタイムは、できるだけみんな居るようにする時間です。

体力回復のためにも週の途中に休みを入れています。  
元気があれば自宅からメディア視聴してもよし、  
アルバイトに挑戦してみるもよし。  
水・金は検査やIEP面談などにも対応します。

### 午前中

メディア視聴&添削課題とマイプロ。  
無理のない時間から来て取り組みます。

1日2時間くらい大丈夫!

### お昼休み

ランチの後は、友達とカードゲームをしたり  
漫画を読んだりして過ごせます。

学食もあるよ!

### 午後

呉校独自レッスン  
超!基礎英語、ネイティブとの英会話、  
デジタルアクセシビリティ、その他、  
自由時間 16:00まで、サークル活動や先生に  
質問、相談をしたり、友達と過ごしたりできます。

社会性を身につけ、  
将来の自立に向けた  
取り組みいっぱい!

SNEC広島・呉の学びの特徴

# 「好き」や 「得意」を大応援! 生きる力に 変えていきます。

学校法人 清水ヶ丘学園  
明蓬館  
**SNEC**  
広島・呉



### マイプロ



各教科と絡めて、好きなテーマや得意なことを見つけ、  
調べる・作る・発表する活動に取り組みます。自分の興味  
を深めながら、仲間との対話を通して自分のことや他者  
の考えを知り、学ぶ楽しさを広げます。小さな挑戦を積み  
重ねることで、社会性の向上を目指します。

### ライフスキルの育成



コミュニケーションや自己理解、人生設計などを通して、  
社会の中で自分らしく生きる力を育てます。人との関わり方  
や気持ちの伝え方、時間やお金の使い方、将来の働き方  
について考えながら、日々の生活に必要な力を少しずつ  
身につけます。

### 英語・グローバル教育



ディスレシアのある方や、英語が苦手な生徒にも配慮。  
エビデンスに基づき、五感をフル活用した「シンセティック  
フォニックス」を活用し、低次の読み(音と文字の関係)から  
丁寧に指導します。ネイティブやバイリンガルの先生との日常  
的な交流で自信をつけます。希望者への留学相談も可能。

### デジタルアクセシビリティ



広島大学氏間研究室と連携、デジタル機器やアプリ  
を活用し、学びづらさなどの困難をサポートします。  
合理的配慮の観点からICTスキルを身につけ、卒業後も自立  
して配慮を受けられる「自己理解とセルフアドボカシー」  
を育てます。

# 清水ヶ丘学園は、広島から全国へつながる。

教育連携協定

## EDUCATION PARTNERSHIP

共に、未来の学校を創る。

星の杜中学校・高等学校  
(栃木県宇都宮市)



星の杜広島中学校・高等学校  
(広島県呉市)



教育連携で取り組む主な内容



探究学習の推進



グローバル教育の連携



デジタル教育の実践



教員交流・研修



学校運営の協働



生徒交流の促進

## 全国の21世紀型教育推進校と創る学びの共同体 ハイスクールコンソーシアム

各地で特色ある教育に取り組んでいる学校同士が協働することによって、異なる学校の生徒同士が出会い、学び合える機会を数多く創出し、限られた高校生活の中での学びの可能性を広げます。さらに、これらの活動を通して日本の学校教育を変革していくことも本コンソーシアムの目的としています。



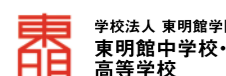
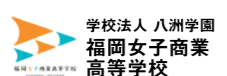
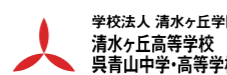
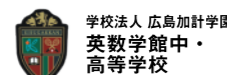
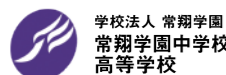
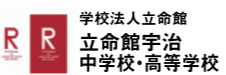
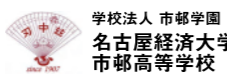
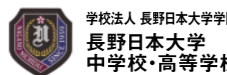
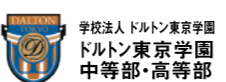
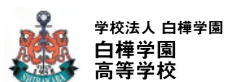
**ACTION 01** 生徒同士の学び合い

生徒同士が授業や学校行事を通じて、学び合える機会を創出する。

**ACTION 02** 教員同士の情報交換・スキルアップ

各校の教員同士で、情報交換・スキルアップを目的とした研修等を定期的実施。

加盟校 (2026年4月1日現在)



# 社会とつながる、実践的な学び。

清水ヶ丘学園は、企業・大学・地域社会と協働しながら、“本物の課題”に挑む学びを実践しています。教室だけでは得られない出会い・体験・挑戦が、未来を切り拓く力になります。

## PROJECT PARTNERS

**野村證券**  
金融経済教育  
**お金を学ぶことは、社会を学ぶこと。**

野村證券による金融経済教育プログラムを通じて、経済の仕組みや投資、キャリアについて学び、将来の社会を主体的に生きる力を育みます。

- ・金融リテラシー講座
- ・投資体験・シミュレーション
- ・経済的仕組みを学ぶ
- ・キャリア探究

**江田島オリーブファクトリー**  
商品開発プロジェクト  
**地域から、新しい価値を生み出す。**

江田島オリーブファクトリーと共同で、呉・江田島のオリーブを活用した商品開発に取り組み、企画・試作・パッケージデザイン・販売戦略までを実践。地域の魅力を発信し、地域創生に貢献します。

- ・商品企画・試作
- ・ブランディング・デザイン
- ・マーケティング・販売戦略
- ・地域資源の活用

**Nurse and Craft**  
看護イノベーション連携  
**医療を、支えるから創るへ。**

看護とテクノロジーを融合した新しい医療の形を共に探究。地域医療の課題解決に向けて、生徒のアイデアが社会実装へとつながります。

- ・看護DXの探究
- ・課題の発見
- ・思考ワークショップ
- ・地域医療への貢献

**東洋英和女学院大学**  
大学連携  
**大学と共に、未来の教育を考える。**

東洋英和女学院大学と連携し、これからの社会に必要なとされる学びや教育の在り方について、対話と交流を重ねながら、未来につながる教育実践を探究します。

- ・社会とつながる学び
- ・フォーラム参加
- ・オンライン交流
- ・多文化理解
- ・教育対談・教員交流
- ※指定校推薦枠あり

## 未来の学校フォーラム

地域・保護者・教育関係者とともに、これからの教育を考える公開フォーラムを開催しています。多様な立場の人々と対話し、未来を共創する学びの場です。



# 学ぶ場所が、 未来を変えていく。

清水ヶ丘学園は、生徒一人ひとりが安心して過ごし、自分らしく学び、挑戦できる環境を大切にしています。最新の施設設備と温かいサポートで、未来への第一歩を支えます。



# 広島から、 未来へつながる。

清水ヶ丘学園は、呉線沿線の便利な立地にあり、広島市内からも通学しやすい環境です。毎日の通学時間も、仲間との大切な時間に。

## ACCESS MAP

### 呉駅までの所要時間(目安)

- 広島駅 約31分～41分
- 海田市駅 約24分～35分
- 矢野駅 約20分～32分
- 坂駅 約16分～29分
- 小屋浦駅 約18分
- 呉ポートピア駅 約15分
- 呉駅から 徒歩約15分



## FACILITIES INTRODUCTION

充実した施設が、学びと成長を支える。

### 01 アリーナ



のびのびと体を動かし、仲間とともに汗を流せる広々としたアリーナ。体育の授業や部活動、大会でも活躍します。

### 02 コミュニティスペース



仲間との対話やグループワーク、イベントなど多目的に使える空間。アイデアが生まれ、つながりが広がります。

### 03 看護科実習室



看護の専門知識と技術を実践的に学ぶ充実の設備。安心して学べる環境がここにあります。

### 04 コンピュータ室



最新のICT環境で、プログラミングや情報活用能力を育成。未来の可能性を広げます。

### 05 茶道教室



日本の伝統文化に触れ、心を育む時間。礼儀や思いやりの心を大切に学ぶの場です。

### 06 食堂



栄養バランスのとれたおいしい食事を、明るい空間で。毎日の楽しみになる食堂です。

## LIFE SUPPORT

安心して学校生活を送るためのサポート環境。

### 学生寮



安心のセキュリティと快適な設備。仲間と支え合いながら、充実した寮生活を送れます。

### 自習スペース



放課後や長期休暇も集中できる自習環境。一人ひとりの目標に向かって、しっかり取り組みます。

### 食堂

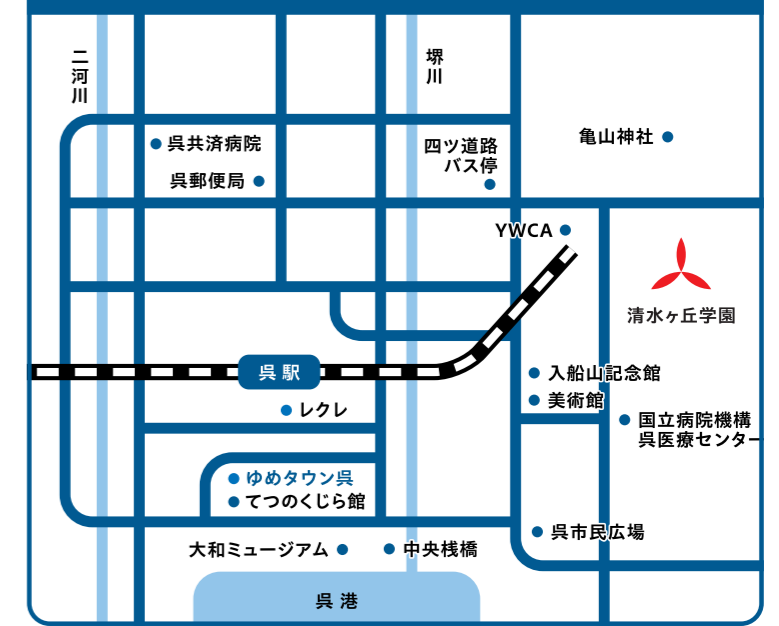


日替わり定食や豊富なメニューが魅力。おいしい食事が、毎日の元気と笑顔をつくれます。

## 駅から学校へ。 その時間も、 高校生活になる。



### 呉駅周辺マップ



### 主な通学エリア

- 広島市・安芸郡・呉市中心部・広・焼山・郷原・熊野など幅広いエリアから生徒が通学しています。
- 広 約25～30分 (JR+徒歩)
  - 焼山 約30～35分 (バス+徒歩)
  - 郷原 約40～45分 (バス+徒歩)
  - 熊野 約40～50分 (バス+徒歩)

快適で安全な環境が、あなたの未来を支えます。

通いやすさが、毎日の「学び」を支えます。

# TEAM SHIMIZUGAOKA

生徒一人ひとりの未来を、  
チームで支える。

探究、グローバル、AI・DX、進路、  
ウェルビーイング、看護、生活支援。  
学びも、人生も。

私たちは、チームで支える学校へ  
進化します。

## LEARNING CREATION

### 問いが、 子どもを変えていく。

好奇心を起点に、深く考え、対話し、世界とつながる学びをデザインする。  
生徒の可能性を最大限にひらき、未来を切り拓く力を育てます。

## LIFE CREATION

### 学校は、 人生を支える場所でもある。

安心して過ごせる毎日があるからこそ、子どもたちは、自分らしく学び、挑戦できる。  
一人ひとりの人生に寄り添い、支え、共に歩むチームがここにあります。

### LEARNING CREATE GROUP



<b>南 知仁</b> 探究推進ディレクター 世界とつながる問いをつくる。 平和学習・感性体験・対話型学習を通して、“自分の問い”を持つ学びを設計。	<b>村本 飛鳥</b> 英語科 教室の外に、学びを広げる。 海外研修・異文化理解・国際交流を通して、生徒たちの視野を広げる。	<b>大島 佑斗</b> 国語科 テクノロジーで、学びを進化させる。 AI・DXを活用した授業開発やデータ活用を通して、自律的に学ぶ力を育成していく。	<b>大古知 穰</b> 英語科 “教える”から、“学びを設計する”へ。 生徒の成長や未来を見据えたカリキュラムを設計し、主体的な学びを生み出す環境をつくる。	<b>杉内 夏海</b> 保健体育科 “出会い”から、学びは始まっている。 生徒一人ひとりの想いに寄り添い、未来への最初の一步を支える。安心と期待をつなぎながら、学びへの入口をひらいていく。
--	---	---	---	---

### LIFE CREATE GROUP



<b>川口 雅功</b> 地歴・公民科 社会とつながり、未来を描く。 キャリア教育や進路支援を通して、自分らしい未来を描き、踏み出す力を育てる。	<b>山口 颯太</b> 地歴・公民科 一人ひとりに、居場所をつくる。 心のケアや相談支援、生徒・家庭との対話を通して、安心して過ごせる学校をつくる。	<b>太刀掛 裕司</b> 数学科 行事は思い出だけで終わらない。 仲間とつながり、挑戦し、支え合う経験を通して、一人ひとりの成長と学校の文化を育てていく。	<b>川口 直也</b> 保健体育科 日々の学園生活に、安心とつながりを。 毎日の声かけや対話を通して、生徒一人ひとりに寄り添いながら、安心して自分らしく過ごせる学校生活を支えていく。	<b>池田 友香</b> 保健体育科 仲間と挑み、自分を超えていく。 仲間と支え合いながら、挑戦を重ねる経験を通して、最後までやり抜く力と、自分を信じて前へ進む力を育てていく。
--	---	--	--	--

### TEACHER'S VOICE 教員たちの想い

<b>岡戸 恵梨</b> 英語科 “管理する学校”ではなく、“伴走する学校”へ。	<b>小本 千恵</b> 数学科 生徒の「なぜ？」を大切に、より良い答えを探し続けます。	<b>平岡 正史</b> 看護科 ワクワクして臨床に出られるように私たちが協奏します！
---	---	--

### TEACHER'S VOICE 教員たちの想い

<b>森下 育枝</b> 英語科 過去に学び、未来を創る学校。ぜひ、私たちと一緒に！	<b>濱本 眞也</b> 数学科 未来を創る生徒の行動を教員が全力でサポートします！	<b>永迫 由利子</b> 養護教諭 みなさんが、笑顔で学校生活を送れるよう応援します。
---	---	---

学びは、教室の中だけで完結しない。

学びも、人生も。私たちは、チームで支える。

# 子どもたちの 未来に、 本気で向き合う。

社会は今、大きく変化しています。  
AIやテクノロジーの進化によって、  
“学び”そのものも、変わろうとしています。

文章。映像。音楽。  
そして、写真までも。  
“それらしく見えるもの”が、  
簡単に生み出される時代になりました。

このコンセプトBookでも、  
未来の学びや学校生活の様子を伝えるために、  
新しい表現技術を活用しています。

しかし、本当に必要なのは、  
テクノロジーに使われることではなく、  
その本質を見抜き、自ら問い、考え続ける力です。

これからの時代に求められるのは、  
正解を覚える力だけではなく、  
自ら問いを立て、他者と協働しながら、  
新しい価値を生み出す力です。  
だからこそ私たちは、  
変化を恐れず、新しい学びに挑戦していきます。  
そして同時に、  
子どもたち一人ひとりに寄り添い、  
可能性を信じ、挑戦を支えること。  
その教育の本質は、これからも変わりません。

「教える・かかわりきる・育てきる」  
その思いを大切に、  
私たちは、生徒と共に、  
新しい学びを創り続けます。

清水ヶ丘高等学校  
呉青山中学・高等学校  
校長

## 林 重憲

Shigenori Hayashi

# 子どもたちが、 未来を 動かしていく。

AIの進化、人口減少、価値観の多様化。  
社会は今、これまでにない速度で変化しています。  
「これまでの正解」が、  
これからの正解である保証はありません。  
だからこそ教育もまた、大きく変わらなければならないと、  
私たちは考えています。

知識を覚えるだけではなく、自ら問いを立て、  
仲間と協働し、新しい価値を生み出していく力。  
変化を恐れず、未来を切り拓いていく力。  
これからの時代に必要なのは、  
そんな“生きる力”です。

清水ヶ丘学園は今、118年の歴史の上に立ちながら、  
未来の学校へと進化しようとしています。  
探究・グローバル・AI/DX。  
社会とつながる学び。  
未来を創る教育へ。

私たちは、教育の仕組みそのものを見つめ直し、  
呉から新しい教育モデルを発信していきます。  
学校の中だけで完結するのではなく、  
地域、企業、大学、世界とつながりながら、  
子どもたち自身が社会へ踏み出していく教育へ。  
生徒たちがチェンジメーカーとして学校の外へ  
学びに出ていくことで、  
地域に新しい活力が生まれていく。  
私たちは、そんな未来を本気で描いています。

子どもたちが、「与えられた未来」を  
生きるのではなく、自ら未来を  
創っていける人になること。  
そのために、本当に必要な学びとは何かを問い続け、  
挑戦し続ける学園でありたいと考えています。

学校法人清水ヶ丘学園  
理事長

## 山本 訓史

Norifumi Yamamoto